**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 41»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЦЕНАРИЙ**

**ТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«ПРЕДНОВОГОДНИЕ ХЛОПОТЫ»**

**Выполнила:**

Березина Марина Алексеевна,

воспитатель первой

квалификационной категории

**ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД**

**2019 год**

**Цель**: Развитие ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в процессе подготовки и проведения тематического развлечения.

**Программные задачи:**

- создать праздничное настроение, желание прийти на помощь Деду Морозу;

- формировать опыт доброжелательных взаимоотношений в условиях совместной деятельности;

- развивать умение анализировать, составлять пейзажи из вырезанных картинок, формировать творческое воображение.

**Оборудование:**

Посылка от Деда Мороза в большом конверте, в ней два конверта:

 ***конверт №1***

 - подборка картинок и форм на темы: «Зима в лесу», «Зима в городе», «Зимние забавы»;

***конверт №2***

- текст письма Деда Мороза.

***Аудиозапись:***

слова Г. Бойко, музыка А. Филлипенко «Новогодний хоровод».

***Оборудование для детского творчества:***

Три мольберта, клей, кисточки, салфетки, клеёнки (всё для аппликации).

**Предварительная работа:**

Дети и воспитатели пишут письмо Деду Морозу, в котором рассказывают о том, как они живут в детском саду, готовятся к Новому году. Поздравляют Деда Мороза с наступающим праздником, приглашают в гости.Разучивают стихи и песни к Новому году. Изготавливают новогодние сувениры, ёлочные украшения, поздравительные открытки и пригласительные билеты. Оформляют новогодние стенгазеты (с родителями). Готовятся к чаепитию, сервируют столы.

**Мотивация:**

Ожидание новогоднего праздника.

**Ход развлечения.**

*Заведующий детского сада приносит посылку от Деда Мороза, в которой….*

*Воспитатель читает письмо от Деда Мороза:*

«Здравствуйте, дорогие дети!Получил ваше письмо. Спасибо за поздравление и приглашение. Из письма вашего я узнал, что вы живёте в красивом старинном городе Великий Новгород. Мы с внученькой Снегурочкой наблюдаем за вами каждый день по нашему волшебному телевизору. Молодцы, стараетесь, готовитесь к празднику, украшаете группу, интересные сказки сочиняете. А как вы стихи читаете! Заслушаться можно! В группе у вас всегда чисто, красиво, все игрушки на своих местах лежат. Уж больно понравились Снегурочке куклы, которые вы делали своими руками (гномы, Фея Здрасте, Группи-Группи-Ян). Видели мы с внученькой как вы помогаете друг другу.И поняли мы, что вы добрые, отзывчивые и находчивые ребятишки, всегда приходите на помощь к тем, кто в ней нуждается. Вот мы и решили, что вы то нам и сможете помочь. А вот в чём, я сейчас расскажу. Хотел я послать картинки о зиме, зимние пейзажи зверятам из Африки,чтобы они узнали, что такое зима, увидели пусть хотя бы на картинках. Да вот злодейка Баба Яга все картинки мне перепутала. Посылаю вам эти картинки и три «холста». Составьте, пожалуйста, три зимних пейзажа: «Зима в лесу», «Зима в городе» и «Зимние забавы». Заранее благодарю вас, мои юные помощники. Если вы выполните задание без ошибок, то вас ждёт сюрприз».

 *Дети делятся на три группы.*

*Им предоставляется: конверт №1 с картинками, разнообразными формами, клей, тряпочки, фломастеры, «холсты».Дети выполняют задание Деда Мороза. Вместе рассматривают, оценивают правильность выполнения. Любуются. Вспоминают стихи и пословицы о зиме.*

**Воспитатель**:

 - Молодцы, хорошо потрудились. Дедушке Морозу помогли разобраться с картинками.Настроение у всех хорошее.Давайте вокруг ёлочки станцуем «Новогодний хоровод».

**Воспитатель**: *(вспоминает)*

 - Ребята, а Дедушка Мороз вам сюрприз обещал!Помните? Давайте посмотрим, нет ли еще чего-нибудь в нашем красивом конверте?

*Открывает конверт №2, читает.*«Ребята, я знаю, вы делали хлопушки для украшения ёлки. (Дети делали хлопушки – трубочки, украшали их и вешали на ёлку. Внутри хлопушек ничего не было. Воспитатели во время тихого часа, тайно в каждую хлопушку вложили сюрприз). Встаньте вокруг ёлочки, возьмитесь за руки, найдите глазами свою хлопушку, подуйте на неё три раза и вместе с воспитателем скажите волшебные слова: «Раз, два, три – сюрприз хлопушка подари!». А теперь берите аккуратно свою хлопушку, разверните и найдите в ней сюрприз.До свидания! До встречи с вами на новогоднем утреннике. Дед Мороз и Снегурочка».

Развлечение заканчивается чаепитием.