МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 6»

Конспект организационной образовательной деятельности

для подготовительной к школе группе по математическому развитию

«Время»

Воспитатель Королева Татьяна Сергеевна

*Цель занятия*: упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в определении вре­мени по часам с точностью до часа.

*Материалы:*

Для воспитателя: счетные палочки, цифры, игра «Подбери пару». Для детей: «Математический набор», счетные палочки.

*Ход занятия:*

Воспитатель предлагает детям отсчитать десять палочек.

— Сколько десятков вы отсчитали? (Один десяток.) Сколько единиц сверх десятка? (Ни одной.) Если ни одной, то какой цифрой это можно обозначить? (Цифрой ноль.) Запишите число 10.

На доске выставлен десяток палочек, связанных вместе.

— Сверх десятка палочек я добавлю еще 3 палочки (ставит их справа от десятка). Отсчитайте столько же квадратов. «Запишите» это число.

Дети выполняют задание,

Сколько палочек на доске? (Тринадцать.) Сколько у вас квадратов на столе? (Тринадцать.) Как вы «записали» это число? (Вместо ноля поставили цифру 3. Она показывает, что в числе тринадцать 3 единицы, а цифра 1 показывает, что в нем один десяток.)

Добавьте любое количество квадратов, кто сколько хочет. «Запишите» полученное число. Скажите, сколько квадратов у вас на столах.

Дети выполняют задание. Вопросы детям:

сколько квадратов на столе?

как вы «записали» число?

у кого из вас получились числа 17, 19, 15?

*Поиграем*

*«Найди ошибку»*

Дети играют парами.

Воспитатель предлагает им сначала разложить числа по порядку от 11 до 20, а затем проверить друг друга, правильно ли выполнено задание. После этого с помощью выбрасывания пальцев выбирается ведущий. Его сосед по столу закрывает глаза, в это время ведущий меняет цифры местами. Открыв глаза, ребенок находит ошибки и исправляет их. Теперь он становится ведущим. Игра продолжается.

*«Подбери пару»*

Игра проводится с небольшой группой детей.

Правила игры. Игроки берут по одной карте и называют время на нарисованных часах. Затем каждый ребенок находит партнера, часы, на карточке которого показывают то же время.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:

Чего нельзя возвратить? (Время.)

Быстро летит, но не догонишь его. (Время.)

*Примечание:* Если дети будут затрудняться с ответами, помогите им. Спросите, как они понимают слова «быстро летит, не догонишь».

*Советы воспитателю:* не забывайте отрывать каждый день старые листочки календаря, уточняйте с детьми название дня недели, число, месяц.

Позанимайтесь с теми детьми, которые испытывают затруднение в составлении предмета из восьми треугольников. Сделайте с ними самые простые фигуры: лодку, парусник, бантик, бабочку.

*Рекомендации родителям:* если у вас дома есть будильник, спросите у ребенка, почему он так называется. Обратите внимание ребенка на то, в какое время он просыпается, идет в детский сад, ложится спать и т.д.

На следующем занятии детям понадобятся книги с иллюстрациями. Дети разобьются на пары, у каждой пары должны быть одинаковые книги. Если их нет, подберите одинаковые иллюстрации.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО: ВРЕМЯ