**Целевая игра «Островки здоровья»**

Хабибуллина Лилия Хамзиевна

воспитатель высшей квалификационной категории;

Хафизова Фируза Анисовна

воспитатель I квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №6 «Звёздочка»

г.Азнакаево РТ

**Задачи:**

* [Формировать у](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/3729-model-interaktivnogo-vzaimodeystviya-pedagogov-dou-s-roditelyami-vospitannikov-po-formirovaniyu-u-vypusknikov-detskogo-sada-motivatsionnoy-gotovnosti-k-shkole-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) ребенка потребность быть здоровым.
* [Закреплять](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/1383-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam-zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) представления о значении физкультуры и спорта, здорового питания, правил гигиены в укреплении здоровья человека.
* [Развивать](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2138-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) сенсорную и рече-двигательную моторику; диалогическую речь - самостоятельно, грамматически правильно и полно отвечать на вопросы.
* Упражнять в словообразовании существительных, обозначающих виды спорта. Воспитывать положительные эмоции и дружелюбие.

**Материал:** картинки с изображением средств гигиены, картинки с изображением видов спорта, прищепки, крышки от пластиковых бутылок, счетные палочки, проектор, интерактивная доска.

**ХОД ИГРЫ**

**Воспитатель:** А вы знаете, что такое здоровье и где его взять?

Давайте спросим у самого умного мультгероя. Кто нам сможет помочь, кто среди зверей и птиц у нас считается самым умным, мудрым?

**Дети:** Сова.

**Воспитатель**:

Совунья, помоги,  
Совунья, подскажи,  
По какой идти дороге,  
Чтоб здоровье нам найти?

**Совунья:** (аудиозапись или письмо)

«Дать ответ вам не могу,  
Но советом помогу.  
Вы на месте не сидите,  
А идите, поищите.  
Должен каждый сам решить,  
Как ему здоровым быть».

**Воспитатель**: Что ж надо самим ответ искать, заведем мотор и полетим.

**Дети:** В вертолеты сядем дружно, нам найти здоровье нужно,  
 Полетели, полетели и на острове мы сели.

**1**.**Остров Чистоты (гигиена)**

**Воспитатель:** Мы сейчас проверим, знают ли дети, что необходимо иметь, чтобы быть чистыми и здоровыми? ...*зубная паста, расческа, мыло и т.д.*

Теперь мы убедились, что вы знаете, что нужно, чтобы оставаться чистыми и здоровыми. А знаете ли вы, какими средствами гигиены может пользоваться вся ваша семья, а какими можешь пользоваться только ты?

*Игра «Раздели карточки»*

(Мыло, шампунь, зубная паста.) (Расческа, зубная щетка, полотенце, мочалка, нос. платок)

Скажите мне, сколько раз в день вы должны мыть руки? (Каждый раз после уборки в комнате, после туалета, после прогулки, после общения с животными, после работы в огороде, после поездки в транспорте, после игры, перед едой.)

“Каждый раз перед едой   
Нужно руки мыть водой!  
Чтобы быть здоровым, сильным   
Мой лицо и руки с мылом.

А что будет, если не вымыть руки? (*попадут микробы, инфекция, глисты*)

Дети, а гигиена это только чистые руки? (*Нет*)

А что еще? (*чистка зубов, прическа, чистая и опрятная одежда, стриженые ногти, чистые носы*.)

ИКТ слайд № 1

**Воспитатель:** Еда должна быть чистой, а еще?

**Дети:** Полезной.

ИКТ слайд № 2 «Выбери полезные продукты»

**Воспитатель**: Полетим на следующий остров.

**Дети:** В вертолеты сядем дружно, нам найти здоровье нужно,  
 Полетели, полетели и на острове мы сели.

Дети определяют, что это **2**.**Остров Спорта.**

Игры: 1. «Раздели виды спорта на летние и зимние» (карточки)

2. Загадки (слайд № 3)

3. «Кому что?» (слайд № 4)

**Физминутка** *(на выбор детей)*

**Воспитатель**: Полетим на следующий остров.

**Дети**: В вертолеты сядем дружно, нам найти здоровье нужно,

Полетели, полетели и на острове мы сели.

Звучит музыка «Звуки природы». Дети определяют, что это

**3.Остров Природы**

1. Игровое упражнение «Угадай птиц по голосу».

2. Игровое упражнение «Укрась остров цветами»   
(с использованием нестандартного оборудования: прищепки, цветная мозаика, крышки).

**Воспитатель:** Полетим на следующий остров.

**Дети**: В вертолеты сядем дружно, нам найти здоровье нужно,  
 Полетели, полетели и на острове мы сели.

Дети определяют, что это **4.Остров Здорового поведения**

ИКТ: слайд № 5

**Воспитатель:**

Что ж пора нам возвращаться

А какой же мы нашли ответ?

Что значит, быть здоровым? (Ответы детей)

**Вывод:**

ИКТ слайд № 6

Надо соблюдать правила гигиены (чистоты).

Надо есть полезные продукты.

Надо дружить с физкультурой и спортом.  
Любить и беречь природу.  
Быть всегда в хорошем настроении.