**Интегрированное занятие по развитию речи и ФЭМП**

**на тему «Космические приключения Громозеки»**

**Учитель-логопед:**  Завгородняя Т.А.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование навыка порядкового счета в пределах 10, учить обозначать количество предметов цифрой в пределах 5, уточнить сенсорные эталоны цвета, формы, величины предметов. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Учить устанавливать логическую последовательность между предметами. Расширять словарный запас по изучаемой теме.

**Коррекционные:** корригировать логику в процессе выполнения задания «Судоку», устойчивость внимания и целостность восприятия, в процессе группирования предметов, корригировать лексико-грамматический строй речи, корригировать точность, координированность движений рук.

**Воспитательные:** формировать у детей чувство самокритичности, адекватной самооценки, воспитывать желание приходить друг другу на помощь, чувство доброжелательности.

**Оборудование:** Демонстрационный: «Прозрачный журнал», игра «Судоку - планеты», пособия к игре «Разноцветные планеты», компьютер, видеописьмо. Раздаточный: карточки с геометрическими фигурами, набор карточек «Большой маленький», «Судоку - планеты», карточки «Планеты», карточки «космические находилки», цветные карандаши, су-джоки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** |
| **Организация детей** | -Дети, сегодня утром, нам пришло видеопослание. Давайте его посмотрим!-Здравствуйте, дети. Я, инопланетянин Громозека, прибыл с далёкой системы разноцветных планет. Наша система в опасности. Злой волшебник Астероид заколдовал её. Планеты будут уничтожены, если мы не решим сложные задания волшебника.Мне поступил сигнал о том, что на планете Земля, в городе Калининград, есть детский сад, в котором живут самые находчивые дружные и смелые дети! Вы готовы нам помочь? |
| **Основная часть** | 1.Разноуровневые карточки «Строим ракету»- На чем можно полететь в космос? Предлагаю сегодня полететь на ракете, которую вы построите сами!1 уровень: составление ракеты из геометрических фигур, с опорой на контурный рисунок.2 уровень: составление ракеты из геометрических фигур, по аналогии3 уровень: составление ракеты из заданных геометрических фигур.Выполняют задание на карточках, отмечают свой успех звездочкой в журнале.2.«Планеты» (заполни пустые клеточки «Судоку»)Злой волшебник Астероид перемешал все планеты в галактике, давайте для каждой из них найдем свое место.Дети выполняют задание, отмечая свой успех красной звездочкой.3. Массаж пальцев рук «Метеорит»Где-то в космосе летитМаленький метеорит.Мы идем, а он летит,Между пальцев пролетит,Влево, вправо полетит.И в ладошке полежит.Мы заснем, а он летит,Маленький метеоритВыполняют массажные движения мячиком су-джоком.4.Физминутка «Космос»Раз, два, три, четыре, пять,В космос мы летим опять.Оторвались от земли,Долетели до Луны,На орбите повесим,И опять домой спешим!5.«Большой - маленький» (соедини по клеточкам, индивидуальная работа)-В космосе много разных планет, кораблей метеоритов, все они имеют разный размер: большие, средние, маленькие. Я предлагаю вам, космические предметы разделить по величине и раскрасить их соответствующим цветом указанным на ваших карточках.1 уровень: Маленькие ракеты летят на маленькую планету, а большие – на большую. Соедините их линиями.2 уровень: В каждой летающей тарелке летят инопланетяне соответствующего размера. Рассадите их по тарелкам.3 уровень: Звезды в космосе бывают разной величины. Соедините их в порядке возрастания.Работают на карточках. Классифицируют предметы по величине. Раскрашивают их в соответствии с заданием на карточке.6.«Система цветных планет» (соотнесение предметов по цвету)-Вот мы и добрались с вами до разноцветных планет.-Планеты каких цветов вы видите?-Инопланетяне каких цветов на них живут?-Давайте повторим названия цветов на казахском и английском языке.- Давайте поможем инопланетянам найти предметы со своих планет.7.«Космические находилки»-Ребята, нам осталось выпонить последнее задание. Давайте мы с вами посчитаем на руском и английском языках. Это задание очень сложное и красную звездочку получит тот, кто с ним справится. Перед вами карочки с предметами,пересчитайте каждый их вид и запишите нужное число в клетку.-Какой предмет на вашей карте 1? Правильно, это летающая тарелка, которую нам подарили жители цветных планет, именно она нас доставит в наш детский сад.Пересчитывают предметы каждого вида, обозначают результат счета цифрой. |
| **Окончание занятия** | -Мы сегодня с вами очень хорошо поработали, и заработали очень много звезд. А за тем как вы выполняли задание наблюдал наш друг инопланенятин Громозека. Расскажите, какое задание вам понравилось больше всего? |