**Интегрированное занятие по развитию речи и ФЭМП**

**на тему «Космические приключения Громозеки»**

**Учитель-логопед:**  Завгородняя Т.А.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование навыка порядкового счета в пределах 10, учить обозначать количество предметов цифрой в пределах 5, уточнить сенсорные эталоны цвета, формы, величины предметов. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Учить устанавливать логическую последовательность между предметами. Расширять словарный запас по изучаемой теме.

**Коррекционные:** корригировать логику в процессе выполнения задания «Судоку», устойчивость внимания и целостность восприятия, в процессе группирования предметов, корригировать лексико-грамматический строй речи, корригировать точность, координированность движений рук.

**Воспитательные:** формировать у детей чувство самокритичности, адекватной самооценки, воспитывать желание приходить друг другу на помощь, чувство доброжелательности.

**Оборудование:** Демонстрационный: «Прозрачный журнал», игра «Судоку - планеты», пособия к игре «Разноцветные планеты», компьютер, видеописьмо. Раздаточный: карточки с геометрическими фигурами, набор карточек «Большой маленький», «Судоку - планеты», карточки «Планеты», карточки «космические находилки», цветные карандаши, су-джоки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия педагога** |
| **Организация детей** | -Дети, сегодня утром, нам пришло видеопослание. Давайте его посмотрим!  -Здравствуйте, дети. Я, инопланетянин Громозека, прибыл с далёкой системы разноцветных планет. Наша система в опасности. Злой волшебник Астероид заколдовал её. Планеты будут уничтожены, если мы не решим сложные задания волшебника.  Мне поступил сигнал о том, что на планете Земля, в городе Калининград, есть детский сад, в котором живут самые находчивые дружные и смелые дети! Вы готовы нам помочь? |
| **Основная часть** | 1.Разноуровневые карточки «Строим ракету»  - На чем можно полететь в космос? Предлагаю сегодня полететь на ракете, которую вы построите сами!  1 уровень: составление ракеты из геометрических фигур, с опорой на контурный рисунок.  2 уровень: составление ракеты из геометрических фигур, по аналогии  3 уровень: составление ракеты из заданных геометрических фигур.  Выполняют задание на карточках, отмечают свой успех звездочкой в журнале.  2.«Планеты» (заполни пустые клеточки «Судоку»)  Злой волшебник Астероид перемешал все планеты в галактике, давайте для каждой из них найдем свое место.  Дети выполняют задание, отмечая свой успех красной звездочкой.  3. Массаж пальцев рук «Метеорит»  Где-то в космосе летит  Маленький метеорит.  Мы идем, а он летит,  Между пальцев пролетит,  Влево, вправо полетит.  И в ладошке полежит.  Мы заснем, а он летит,  Маленький метеорит  Выполняют массажные движения мячиком су-джоком.  4.Физминутка «Космос»  Раз, два, три, четыре, пять,  В космос мы летим опять.  Оторвались от земли,  Долетели до Луны,  На орбите повесим,  И опять домой спешим!  5.«Большой - маленький» (соедини по клеточкам, индивидуальная работа)  -В космосе много разных планет, кораблей метеоритов, все они имеют разный размер: большие, средние, маленькие. Я предлагаю вам, космические предметы разделить по величине и раскрасить их соответствующим цветом указанным на ваших карточках.  1 уровень: Маленькие ракеты летят на маленькую планету, а большие – на большую. Соедините их линиями.  2 уровень: В каждой летающей тарелке летят инопланетяне соответствующего размера. Рассадите их по тарелкам.  3 уровень: Звезды в космосе бывают разной величины. Соедините их в порядке возрастания.  Работают на карточках. Классифицируют предметы по величине. Раскрашивают их в соответствии с заданием на карточке.  6.«Система цветных планет» (соотнесение предметов по цвету)  -Вот мы и добрались с вами до разноцветных планет.  -Планеты каких цветов вы видите?  -Инопланетяне каких цветов на них живут?  -Давайте повторим названия цветов на казахском и английском языке.  - Давайте поможем инопланетянам найти предметы со своих планет.  7.«Космические находилки»  -Ребята, нам осталось выпонить последнее задание. Давайте мы с вами посчитаем на руском и английском языках. Это задание очень сложное и красную звездочку получит тот, кто с ним справится. Перед вами карочки с предметами,пересчитайте каждый их вид и запишите нужное число в клетку.  -Какой предмет на вашей карте 1? Правильно, это летающая тарелка, которую нам подарили жители цветных планет, именно она нас доставит в наш детский сад.  Пересчитывают предметы каждого вида, обозначают результат счета цифрой. |
| **Окончание занятия** | -Мы сегодня с вами очень хорошо поработали, и заработали очень много звезд. А за тем как вы выполняли задание наблюдал наш друг инопланенятин Громозека. Расскажите, какое задание вам понравилось больше всего? |